ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялықаудармакафедрасы

**Мамандығыбойынша білім беру бағдарламасы**

**Пән силлабусы**

**6B04104 –Әлемдік экономика**

IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105  **«**Шет тілі»

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105 | **«**Шет тілі» | 98 | 0 | 45 | | 0 | | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Курстың типі/сипаты** | **Курстың типі/сипаты** | **Курстың типі/сипаты** | | | **Курстың типі/сипаты** | | **Курстың типі/сипаты** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн/ онлаин | БП, ЖК  Практикалық | - | | | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсыралар орындау | | 3 | | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Смагулова А.С.  ф.ғ.к., аға оқытушы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz | | | | | |
| **Телефоны** | 87011674373 | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| студенттердің кәсіби қызметінде лексикалық және грамматикалық құрылымдарды қолдану қабілетін қалыптастыру. | **ОН 1**. мәтіндердің құрылымын, тақырыбын, аббревиатураларын түсіну және әр түрлі жанрлар мен түрлердің түпнұсқа мәтіндерінің негізгі мазмұнын түсіндіру | **ЖИ 1.1 –** мәтін құрылымын, тақырыбын түсінеді және сұрақтарға жауап береді  **ЖИ 1.2-** әр түрлі жанрлар мен түрлердің түпнұсқа мәтіндерінің негізгі мазмұнын түсіндіреді; |
| **ОН 2**. Әр түрлі сипаттағы мәтіндерді аудару | **ЖИ 2.1 –** толық ақпарат алу үшін мәліметтер мен фактілерді талдайды және салыстырады.  **ЖИ 2.2- мәтінді түсіндіру жоспарын құру** |
| **ОН 3.** Мәтіндік ақпаратты қарап шығу, іздеу және таныстыру дағдыларын қолдану | **ЖИ 3.1 –** Мәтіндік ақпаратты қарап шығу, іздеу және таныстыру дағдыларын қолдану  **ЖИ 3.2 –** мәтіндерден үзінді жасайды және жасайды |
| **ОН 4.** Сөйлеу әрекетінің барлық аспектілері бойынша дағдыларды қалыптастыру: сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу | **ЖИ 4.1 –** лексикалық бірліктердің жаңа мағыналарын меңгереді  оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін жалпылау, топтау және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған  **ЖИ 4.2-** жағдайларда риясыз қарым-қатынасты жүзеге асырады,  алынған ақпаратты бағалауға және мәселені шешуге болатын ұсыныстар жасайды. |
| **ОН 5.** Мәтіндермен жұмыс істеудің негізгі стратегияларын, соның ішінде сөздіктерді қолдана отырып және қолданбай талдаңыз және мысалдармен негіздей отырып, мәтін бойынша мәселелерді талқылаңыз | **ЖИ 5.1 –** мәтіндерді оқу, аудару және талдау;  **ЖИ 5.2-** барлық алған дағдыларды бекіту және белсенді лексиканы еркін қолдана білу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Шет тілі |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби шет тілі |
| **Әдебиетжәнересурстар** | 1. English File Upper Intermediate Students book 2009 2. Makisheva M.K., Duiseyeva L.A., Sarbayeva R.E. English for economists. 2013. - 152с. 3. Английский язык для экономистов. Аванесян Ж.Т.Москва.2014. Дуканова Н.М.Английский для экономистов: 4. Английский для студентов факультета права и экономики Алонцева Н.Б. 2010 5. Market Leader –Business English Intermediate level 6. Market Leader –grammar Intermediate level 7. English Grammar in Use Murphy. Cambridge University Press. 8. Книги по домашнему чтению 9. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс 10. [www.better-](http://www.better-)english.com –электронный ресурс 11. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс 12. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс[www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс 13. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс 14. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)электронный словарь 15. TedTalks<https://www.ted.com> 16. CNN News <https://edition.cnn.com> 17. BBC News <https://www.bbc.co.uk>Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl 18. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс 19. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс 20. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:**  БарлықбілімалушыларЖООК-қатіркелуқажет. Онлайнкурсмодульдерінөтумерзіміпәндіоқытукестесінесәйкесмүлтіксізсақталуытиіс.  **НАЗАРАУДАРЫҢЫЗ!**Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбіртапсырманыңдедлайныоқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақЖООК-такөрсетілген.  Академиялыққұндылықтар:  - практикалық / зертханалықсабақтар, сөжөзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.  - бақылаудыңбарлықкезеңіндеплагиатқа, жалғанақпаратқа, көшіругетыйымсалынады.  -мүмкіндігішектеулістуденттержоғарыдағы  [smagulova.aigerm@gmail.com](mailto:smagulova.aigerm@gmail.com) мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Қысқартулар:

ПС-практикалық сабақ; СӨЖ-студенттің өздік жұмысы; ОСӨЖ- оқытушымен студенттің өздік жұмысы; АБ – аралық бақылау; МТ- Мidterm; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I.** | | | | | | | |
| **1** | **ПС 1**: Brands  <https://www.ted.com/topics/Brand>  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | оффлайн/ онлаин  Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **2** | **ПС 2**: Travel  <https://www.ted.com/talks/sal_lavallo_travelling_the_world>  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар  <https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **3** | **ПС 3**: Change  <https://www.ted.com/talks/marco_marsans_embracing_change>  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **4** | **ПС 4**: Organization  https://www.ted.com/talks/shuli\_steele\_simple\_steps\_to\_organizing\_your\_life\_according\_to\_your\_values  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СОӨЖ 1**: Formation of a modern system of organization new global trends  . | ОН 2 | ЖИ 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТТ 4 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **5** | **ПС 5**: Advertising  <https://www.ted.com/talks/rory_sutherland_life_lessons_from_an_ad_man>  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СОӨЖ 2**: Advertising  **СӨЖ 1**: International organization | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТТ 5  ЖТ 1 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.Wohnen** | | | | | | | |
| **6** | **ПС 6:** Money  [https://www.ted.com/talks?topics[]=money](https://www.ted.com/talks?topics%5b%5d=money)  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **7** | **ПС 7**: Cultures  https://www.ted.com/talks/julien\_s\_bourrelle\_learn\_a\_new\_culture  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **8** | **ПС 8**: Human resources  https://www.ted.com/talks/we\_are\_only\_as\_strong\_as\_our\_human\_resource  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СОӨЖ 3:** Human resources | ОН 3 | ЖИ 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТТ 8 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **9** | **ПС 9:** International markets  https://www.ted.com/talks/derek\_gwaltney\_navigating\_international\_markets  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **10** | **ПС 10**: Ethics  <https://www.ted.com/talks/dawne_ware_ethics_yes_even_when_nobody_is_watching>  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussion  **СОӨЖ 4**: Experience of multinational state building in the Republic of Kazakhstan  **СӨЖ 2**: Ethics | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТТ 10  ЖТ 2 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Pläne für Zukunft** | | | | | | | |
| **11** | **ПС 11**: Leadership  <https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action>  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **12** | **ПС 12**: Competition  https://www.ted.com/talks/annie\_vernon\_competition\_friend\_or\_foe  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **13** | **ПС 13**: The instrument of banks  <https://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet>  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СОӨЖ 5:** The instrument of banks | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 3  1 | 12 | ТТ 13 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **14** | **ПС 14**: Business plans  https://www.ted.com/talks/grace\_cho\_it\_s\_all\_about\_the\_business\_plan  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СОӨЖ 6**: Business plans | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 3  1 | 12 | ТТ 14 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **15** | **ПС 15**: International organization  https://www.ted.com/talks/sunil\_prashara\_how\_complex\_global\_organizations\_are\_adapting\_to\_our\_new\_reality  Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions  **СОӨЖ 7:** Formation of a modern system of international relations: new global trends  **СӨЖ 3**: International organization | ОН 5 | ЖИ 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12  20 | ТТ 15  ЖТ 3 | оффлайн/ онлаин Zoom да вебинар<https://kahoot.com> |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаев

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

ф.ғ.к., аға оқытушы А.С. Смагулова